

Hans Walser, [20170714]

Schülerinnen-Fraktal

1 Worum geht es?

Auswirkungen der Funktion *Suchen und Ersetzen*.

2 Schüler und Schülerinnen

Lehrer Lämpel ersetzt in einem Text das Wort „Schüler“ mit Hilfe der Funktion *Suchen und Ersetzen* durch die Worte „Schüler und Schülerinnen“.

Dann iteriert er.

2.1 Minimalbeispiel

2.1.1 Start. Generation null

Schüler

2.1.2 Generation eins

Schüler und Schülerinnen

2.1.3 Generation zwei

Schüler und Schülerinnen und Schüler und Schülerinneninnen

2.1.4 Generation drei

Schüler und Schülerinnen und Schüler und Schülerinneninnen und Schüler und Schülerinneninneninnen

2.1.5 Generation vier

Schüler und Schülerinnen und Schüler und Schülerinneninnen und Schüler und Schülerinneninneninnen und Schüler und Schülerinneninneninneninnen und Schüler und Schülerinneninneninneninneninnen

2.1.6 Generation fünf

Schüler und Schülerinnen und Schüler und Schülerinneninnen und Schüler und Schülerinneninneninnen und Schüler und Schülerinneninneninneninnen und Schüler und Schülerinneninneninneninneninnen und Schüler und Schülerinneninneninneninneninneninnen und Schüler und Schülerinneninneninneninneninneninneninnen und Schüler und Schülerinneninneninneninneninneninneninneninnen

2.1.6.1 Andere Darstellung

In der folgenden Zeilendarstellung erkennen wir die fraktale Struktur.

Schüler und
 Schülerinnen und Schüler und
 Schülerinneninnen und Schüler und
 Schülerinnen und Schüler und
 Schülerinneninneninnen und Schüler und
 Schülerinnen und Schüler und
 Schülerinneninnen und Schüler und
 Schülerinnen und Schüler und
 Schülerinneninneninneninnen und Schüler und
 Schülerinnen und Schüler und
 Schülerinneninnen und Schüler und
 Schülerinnen und Schüler und
 Schülerinneninneninnen und Schüler und
 Schülerinnen und Schüler und
 Schülerinneninnen und Schüler und
 Schülerinnen und Schüler und
 Schülerinneninneninneninneninnen

2.1.6.2 Anzahl der Wörter in Generation 5

Wort	Häufigkeit	Positionen
Schüler	16	1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31
Schülerinnen	8	2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30
Schülerinneninnen	4	4, 12, 20, 28
Schülerinneninneninnen	2	8, 24
Schülerinneninneninneninnen	1	16
Schülerinneninneninneninneninnen	1	32
Total	$32 = 2^5$	

Tab. 1: Statistische Analyse

Wir sehen die Gesetzmäßigkeit.

