

Fragebogen zur Evaluation der Vorlesung

Dieser Fragebogen dient als Rückmeldung an die Lehrperson. Die Ergebnisse sollten ihr die Möglichkeit zur Verbesserung der Lehrveranstaltung aus Sicht der Studierenden geben. Die Durchführung der Evaluation besorgt die FG14. Die Resultate werden in der letzten Semesterwoche durch die Lehrperson mitgeteilt und besprochen.

Bitte fülle diesen Fragebogen sorgfältig aus und gib ihn anschliessend der/dem Vertreter/in der Fachgruppe ab.

Die Bewertung: Die Aussage trifft für mich ...

$\underbrace{\quad \quad \square}_{\text{überhaupt nicht zu}} \quad \dots \quad \underbrace{\square \quad + \quad +}_{\text{in höchstem Masse zu}}$

Allgemeines

1. Geschlecht: weiblich männlich
2. Hauptfach: Physik Mathe anderes : _____
3. Anzahl Semester in diesem Hauptfach inkl. jetziges: _____

Studien- und Lernsituation bezüglich der Vorlesung

4. Besuch der Vorlesung: nie immer
5. Durchschnittlicher Aufwand ohne Vorlesungs- und Übungsstunde _____ Std./Woche
6. Dieser Aufwand ist für mich (in Anbetracht der CP) sehr viel sehr wenig

Die Vorlesung ...

7. ist interessant. -- ++
8. ist klar und übersichtlich gegliedert. -- ++
9. hat einen klar erkennbaren „roten Faden“. -- ++
10. beinhaltet einen angemessenen Stoffumfang. -- ++
11. ist vom Tempo her... viel zu langsam viel zu schnell
12. wird durch die angegebene Literatur unterstützt. -- ++
13. enthält Beispiele, so dass der Stoff gut veranschaulicht wird. -- ++
14. bringt mir viel neues Wissen (auch Bekanntes in neuem Kleid). -- ++
15. regt zum Mitdenken an. -- ++

16. Folgende Themen haben mich in dieser Vorlesung besonders interessiert:

17. Folgende vorausgesetzten Kenntnisse haben mir gefehlt (Aufzistung in Stichworten):

Die Dozentin/Der Dozent ...

18. ist gut vorbereitet. -- ++
19. hat eine klare und verständliche Sprechweise. -- ++
20. hat eine gut lesbare Schrift. -- ++
21. besitzt in ihren/seinen verwendeten visuellen Mitteln (Wandtafel, Folien, Skript etc.) eine übersichtliche Darstellung. -- ++
22. zeigt Engagement in ihrer/seiner Lehrtätigkeit. -- ++
23. ist meiner Einschätzung nach fachlich kompetent. -- ++
24. hält es für wichtig, den Studierenden etwas zu vermitteln. -- ++
25. versucht, Interesse für das Fachgebiet zu wecken. -- ++
26. ist im Umgang mit den Studierenden freundlich und aufgeschlossen. -- ++
27. kann Kompliziertes verständlich machen. -- ++
28. animiert die Studierenden, Fragen zu stellen. -- ++
29. geht auf Fragen der Studierenden ein. -- ++

Die Übungen ...

- | | | | | |
|-----|--|-----------------|--|-------------------|
| 30. | sind gut auf die Vorlesung abgestimmt. | -- | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | ++ |
| 31. | helfen mir, den Stoff besser zu verstehen. | -- | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | ++ |
| 32. | bearbeite und löse ich ... | alleine | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | in Gruppen |
| 33. | sind vom Schwierigkeitsgrad her betrachtet ... | viel zu einfach | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | viel zu schwierig |
| 34. | sind vom Umfang her betrachtet ... | zu kurz | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | zu umfangreich |
| 35. | helfen mir, meinen Kenntnisstand selber einzuschätzen. | -- | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | ++ |
| 36. | werden in Gruppen mit angemessener Anzahl Studierenden durchgeführt. | -- | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | ++ |
| 37. | werden von mir regelmässig besucht. | nie | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | immer |

Gesamtnote der Vorlesung (inkl. Übungsblätter):

..... (von 1 = sehr schlecht bis 6 = sehr gut)

Die Assistentin/Der Assistent (Name: _____) ...

(bei mehreren Assistierenden bitte jeden einzeln bewerten, z.B. mit verschiedenen Symbolen oder Farben)

- | | | | | |
|-----|--|----|--|----|
| 38. | ist gut vorbereitet. | -- | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | ++ |
| 39. | hat eine gute Sprechweise. | -- | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | ++ |
| 40. | hat eine gut lesbare Schrift. | -- | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | ++ |
| 41. | besitzt in ihren/seinen verwendeten visuellen Mitteln (Wandtafel, Folien, etc.) eine übersichtliche Darstellung. | -- | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | ++ |
| 42. | zeigt Engagement in ihrer/seiner Tätigkeit. | -- | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | ++ |
| 43. | ist im Umgang mit den Studierenden freundlich und aufgeschlossen. | -- | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | ++ |
| 44. | kann Kompliziertes verständlich machen. | -- | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | ++ |
| 45. | versucht, zu aktiver Mitarbeit anzuregen. | -- | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | ++ |
| 46. | ist auch ausserhalb der Vorlesungen erreichbar und ansprechbar. | -- | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | ++ |
| 47. | geht auf Fragen der Studierenden ein. | -- | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | ++ |
| 48. | ist meiner Einschätzung nach fachlich kompetent. | -- | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | ++ |

Gesamtnote Assistent/in (Übungsstunden):

..... (von 1 = sehr schlecht bis 6 = sehr gut)

Bemerkungen, die helfen, den Vorlesungs- und Übungsbetrieb zu verbessern. (Bitte möglichst nur Stichworte)

Besonders gut ist:

Weniger gelungen ist:

Bemerkungen und Kritik zum Fragebogen:

Herzlichen Dank für deine Mitarbeit !